

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Farmakologia				Kod przedmiotu		A.-FA		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,75	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		35	35	Egzamin - sprawdzian pisemny - test					70	
Ćwiczenia		15	15	Zaliczenie – sprawdzian pisemny (test) z częścią praktyczną					20	
Praca własna studenta		20	0	Zaliczenie - praca pisemna					10	
Razem:		70	50						Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne						A.W22.	wykład	
	2.	Podstawowe zasady farmakoterapii						A.W23.	wykład	
	3.	Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania						A.W24.	wykład	
	4.	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków						A.W25.	wykład	
	5.	Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków						A.W26.	wykład	
	6.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich						A.W27.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych						A.U12.	ćwiczenia	
	2.	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych						A.U13.	ćwiczenia	
	3.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;						A.U14.	ćwiczenia	
	4.	Obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;						A.U15.	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe						KS.4	wykład ćwiczenia	
	2.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu						KS.5	wykład ćwiczenia	
	3.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta						KS.6	wykład ćwiczenia	
	4.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						KS.7	wykład ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykorzystanie technik multimedialnych
Tematyka zajęć	
<p>Farmakologia ogólna – definicje, przechowywanie środków leczniczych, przygotowanie leków, postaci leków, drogi podania. Podstawy toksykologii.</p> <p>Farmakodynamika i farmakokinetyka kliniczna – wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, wydalanie.</p> <p>Działania niepożądane leków, podstawowe interakcje. Zgłaszanie działań niepożądanych.</p> <p>Indywidualizacja farmakoterapii u pacjentów pediatrycznych, geriatrycznych i w stanach patologicznych.</p> <p>Leki wpływające na układ nerwowy. Podział. Farmakologia opioidowych i nieopiodowych leków przeciwbólowych.</p> <p>Leki miejscowo i ogólnie znieczulające.</p> <p>Leki wpływające na układ współczulny i przywspółczulny.</p> <p>Leki stosowane w chorobach sercowo-naczyniowych i w chorobach układu krwiotwórczego.</p> <p>Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.</p> <p>Leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego. Antybiotyki.</p> <p>Leki stosowane w leczeniu nowotworów.</p> <p>Zasady wystawiania recept.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, rozumowanie kliniczne, dyskusja, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku, praca w grupach
Tematyka zajęć	
<p>Definicja środka leczniczego. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją leku. Analiza opakowań produktów leczniczych. Zasady postępowania z lekiem.</p> <p>Naukowa informacja o leku. Posługiwanie się informatorami, bazami danych.</p> <p>Zagadnienia związane z czynnością wystawienia recepty. Recepta pielęgniarska kontynuowana.</p> <p>Zagadnienia związane z zapisem leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego na receptę pielęgniarskiej.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Artykuły naukowe, literatura fachowa, przygotowanie prezentacji
Tematyka zajęć	
<p>Postępowanie w stanach nagłych. Wybrane przykłady.</p> <p>Podział leków na wykazy i kategorie dostępności. Analiza przykładów, znaczenie tych podziałów w praktyce pielęgniarskiej.</p> <p>Praktyczne aspekty przygotowania leku do podania pozajelitowego.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich – B. Schmid P. Strub A.Studer, Wrocław 2011
2.	Obliczanie dawek leków – Marta Czekirda , Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1.	Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej – K. Orzechowska-Juzwenko, Wrocław 2012
2.	Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera, Wrocław 2011